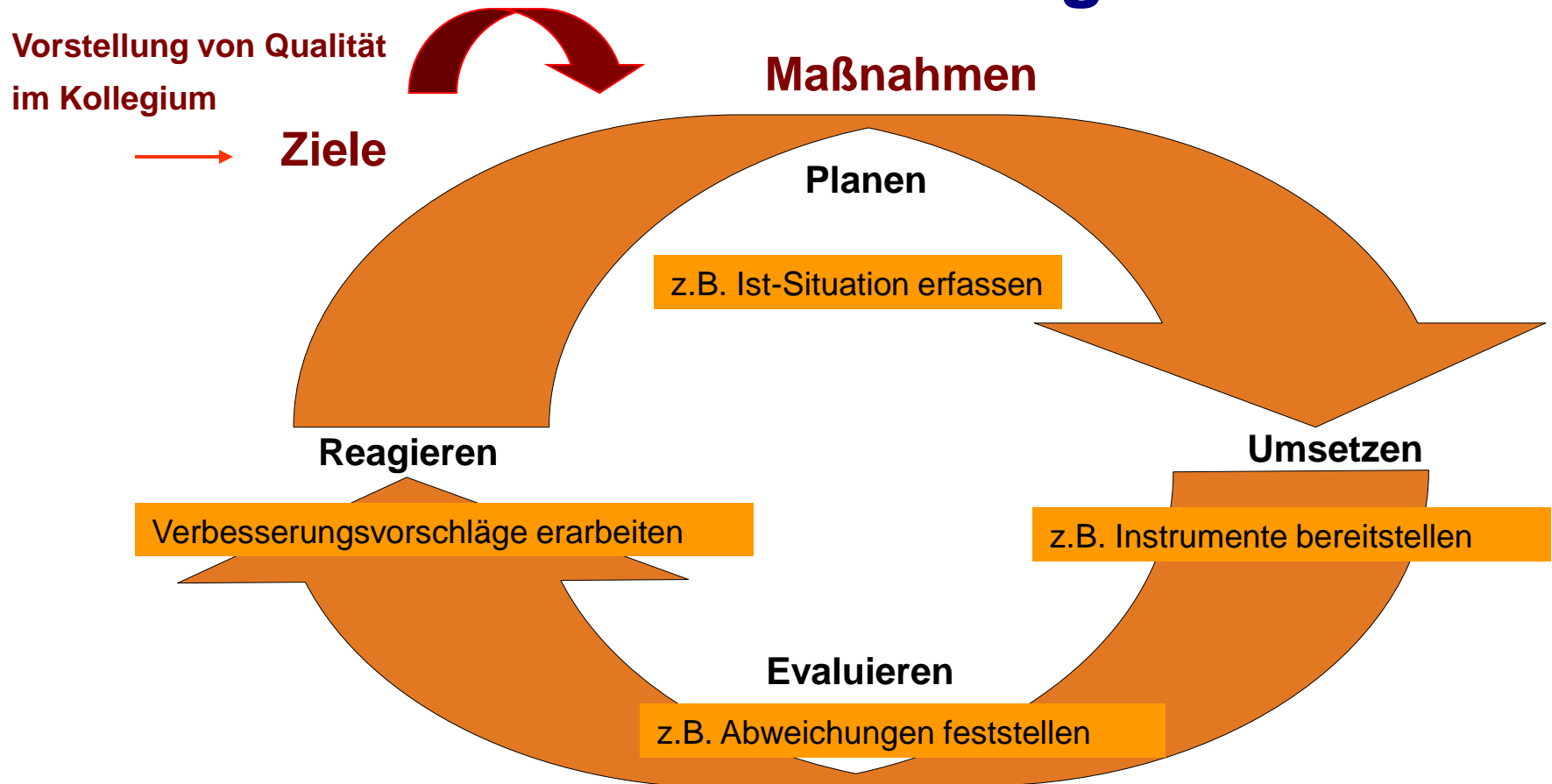


Der Qualitätskreislauf als Basis der Prozesssteuerung



→ Zielgerichtete und nachhaltige Entwicklung

Interne Evaluation – Wozu?

- Bewusstmachung des Stands und der Entwicklungsmöglichkeit der eigenen Schule.
- Erfassung von „belastbaren“ Daten für einen weitergehenden Analyseprozess.
- gemeinsame Dateninterpretation im Kollegium.
- Aufdeckung von Soll-Ist-Diskrepanzen.
- Kontinuierliche Revision der gesetzten Ziele für eine schrittweise Weiterentwicklung.
- der Motivation des Kollegiums, nicht nur für den Unterricht Verantwortung zu übernehmen, sondern auch für die Qualität von Schule als Ganzes.

Was bedeutet „Interne Evaluation“ bei QmbS?



- ➔ Ist eine Qualitätserfassung, die auf die Organisation als Ganzes oder ihrer Teile gerichtet ist.
- ➔ Die Überprüfung, Dokumentation und Interpretation der Daten übernimmt die Schule selbst.
- ➔ Geschieht über regelmäßige Datenerhebung in Form eines Soll-Ist-Vergleichs.
- ➔ Bezugspunkte sind die Qualitätsbereiche „Rahmenbedingungen“, „Prozessqualitäten Schule“, „Prozessqualitäten Unterricht und Erziehung“, „Ergebnisse“.
- ➔ Qualitätsziele werden abgeleitet.

Interne Evaluation: Entscheidungsfelder

Teilevaluation	↔	Gesamtevaluation
Teilbefragung	↔	Gesamtbefragung
Eigene Instrumente	↔	ISB-Instrumente

Instrumente der internen Evaluation

A light blue rectangular box with a blue border and a 3D effect, containing the text 'Schulportfolio'.

Schulportfolio

A light blue rectangular box with a blue border and a 3D effect, containing the text 'Systematische Selbstreflexion'.

**Systematische
Selbstreflexion**

An orange rectangular box with an orange border and a 3D effect, containing the text 'Strukturierte Beobachtung'.

**Strukturierte
Beobachtung**

A light green rectangular box with a green border and a 3D effect, containing the text 'Befragung'.

Befragung

Portal interne Evaluation



Ausgangssituation:

Ihre Schule nimmt sich ab dem Halbjahr (Februar 2017) vor, den IST-Stand bei der Umsetzung von einem (mehreren) SQV-Ziel(en) festzustellen. Die Beteiligten werden dabei aktiv miteingebunden.

Das Ziel ist, dass die Schule am Ende des Schuljahres 2016/17 alle relevanten Daten hat, damit die Umsetzung des Ziels/ der Ziele optimiert wird.

Schritt 1

- Erstellen Sie zu zweit einen Ablaufplan für eine interne Evaluation zu einem (mehreren) SQV-Ziel(en) an Ihrer Schule.

Zeit: 30 Minuten

Schritt 2

- Tauschen Sie sich mit zwei weiteren Schulen bezüglich des Ablaufplans aus.

Zeit: 30 Minuten

Reflexion im Plenum

Ihre Einschätzung:

- *Was ist beim Fahrplan besonders wichtig?*
- *An welchen Stellen sehen Sie mögliche Widerstände innerhalb des Kollegiums?*
- *Wodurch zeichnet sich eine zielführende Prozesssteuerung aus?*
- **Kurzes Blitzlicht**