

TOP 2: Austausch zu Leitfrage 1

Hinweise 01: SQV_Leitfrage 1



Weiterentwicklung von SQV-Zielen - Mitwirkung des Kollegiums:

Konkretisierungen:

- Resonanzgruppen bilden
- konkrete Abteilungsziele, die sich auf das SQV auf Schulebene beziehen
- Schaffen von konkreten Verbindlichkeiten

Pädagogischer Tag/Konferenz/Kommunikationstag:

- Thema bei pädagogischem Tag, z.B. in Form einer Zukunftswerkstatt
- Pädagogischer Tag, an dem zu verschiedenen Themen workshops gebildet werden - evtl. können diese dann weiter fortbestehen
- Über Schulentwicklungstage, die regelmäßig stattfinden.
- Ein "Kommunikationstag", bei dem alle Kolleg/innen sagen können, was sie sich als Änderung wünschen.
- Austausch an pädagogischer Konferenz,
- Über Schulentwicklungstage, die regelmäßig stattfinden.

Quellen und Priorisierung:

- Ziel"quellen" (Vereinbarungen nach Ext. Eva / Bildungspol. Vorgaben / Schulinterner Bedarf) transparent machen
- Priorisierung bei einer zu großen Ziel-Anzahl durchführen
- Sammeln in den einzelnen Abteilungen, clustern und darüber abstimmen lassen, welche Ziele für die Schule wichtig sind und welche zu priorisieren sind
- Abfrage im Rahmen der internen Evaluation.
- Kollegen sollen sich Gedanken machen, was für sie eine gute Schule ausmacht und diese Gedanken festhalten und mit dem bisherigen SQV vergleichen

Kommunikation:


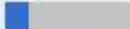




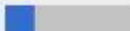



- in überschaubaren Abständen über Fortschritte berichten
- als festen Bestandteil in Konferenzen über den Stand der SE berichten
- in Konferenzen abfragen und mitentscheiden lassen
- durch unseren Newsletter
- für ausreichend Kommunikation sorgen, z.B. QmbS-Brett

TOP 2: Austausch zu Leitfrage 2

0011_Akzeptanz-Ziele ☰

Vorbereiten Stimmabgaben anzeigen Schließen

Wählen Sie die fünf Aussagen aus, durch die eine möglichst hohe Akzeptanz für Ziele des SQV im Kollegium erreicht werden kann?




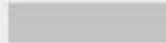
<input type="checkbox"/> Vorstellung der SQV-Ziele im Kollegium (z.B. in Konferenz).		59,0... (13)
<input type="checkbox"/> Integration der Zielvereinbarung mit Schulaufsicht (der externen Evaluation) in das SQV.		18,1... (4)
<input type="checkbox"/> Abstimmung der SQV-Ziele im Kollegium.		90,9... (20)
<input type="checkbox"/> Integration von bestehenden Zielen (bzw. bestehenden Aktivitäten) der Schule in das SQV.		54,5... (12)
<input type="checkbox"/> hohe Synergieeffekte zwischen SEP, externer Evaluation und SQV		45,4... (10)
<input type="checkbox"/> Wahl von bildungspolitischen, die zur Schule passen.		9,09% (2)
<input type="checkbox"/> Schulisches Vorschlagswesen, welches als Zielquelle dient.		22,7... (5)
<input type="checkbox"/> Transparenz der SQV-Ziele (Ziele sind u.a. im Lehrerzimmer für das Kollegium sichtbar).		59,0... (13)
<input type="checkbox"/> konsequente Umsetzung von SQV-Zielen.		54,5... (12)
<input type="checkbox"/> Erfolge bei der Umsetzung von SQV-Zielen sichtbar werden lassen (Ergebnisse der interne Evaluation).		81,8... (18)

Ergebnisse veröffentlichen

TOP 5: Reflexion

0012_Reflexion-Online-Konferenz ☰

Empfinden Sie die Online-Konferenz grundsätzlich als hilfreich?

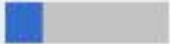

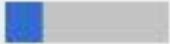
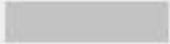
<input type="checkbox"/> ja, sehr		31,8...	(7)
<input type="checkbox"/> ja, eher schon		50%	(11)
<input type="checkbox"/> eher weniger		18,1...	(4)
<input type="checkbox"/> überhaupt nicht		0%	(0)

Ergebnisse veröffentlichen

TOP 5: Reflexion

0013_Austausch-Informationen ☰

Der Austausch und die Informationen war für mich hilfreich.

<input type="radio"/>	ja, sehr		22,7...	(5)
<input type="radio"/>	ja, eher schon		54,5...	(12)
<input type="radio"/>	eher weniger		22,7...	(5)
<input type="radio"/>	überhaupt nicht		0%	(0)
<input checked="" type="radio"/>	Keine Stimmabgabe			

Ergebnisse veröffentlichen