

SQV-Ziele



Workshop I, Staffel 5

10.02. bis 11.02.2014

Ausgangssituation:

Ihre Schule hat sich vorgenommen, zwei SQV-Ziele für den Bereich Unterricht in den nächsten zwei Schuljahren festzulegen und diese durch verschiedene Maßnahmen zu erreichen.

Das Kollegium soll aktiv bei der Festlegung der SQV-Ziele miteingebunden sein.

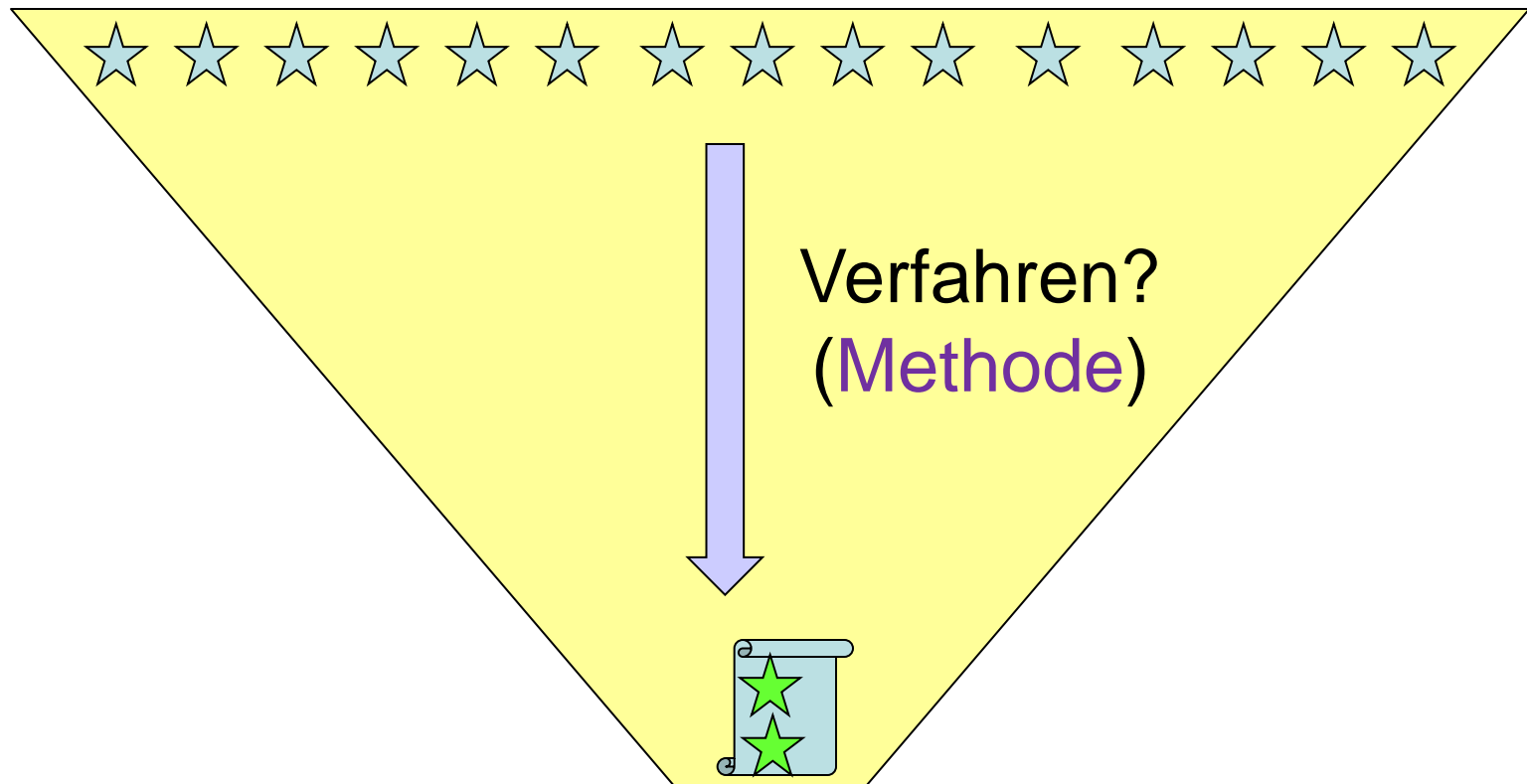
Die Mehrheit des Kollegiums soll die SQV-Ziele mitgetragen.

Großgruppenmoderation SQV-Ziel festlegen

- ◆ Methode vorstellen
- ◆ Methode mit Fallbeispiel erleben
- ◆ Methode reflektieren
- ◆ Verbesserungshinweise

Großgruppenmoderation SQV-Ziele festlegen

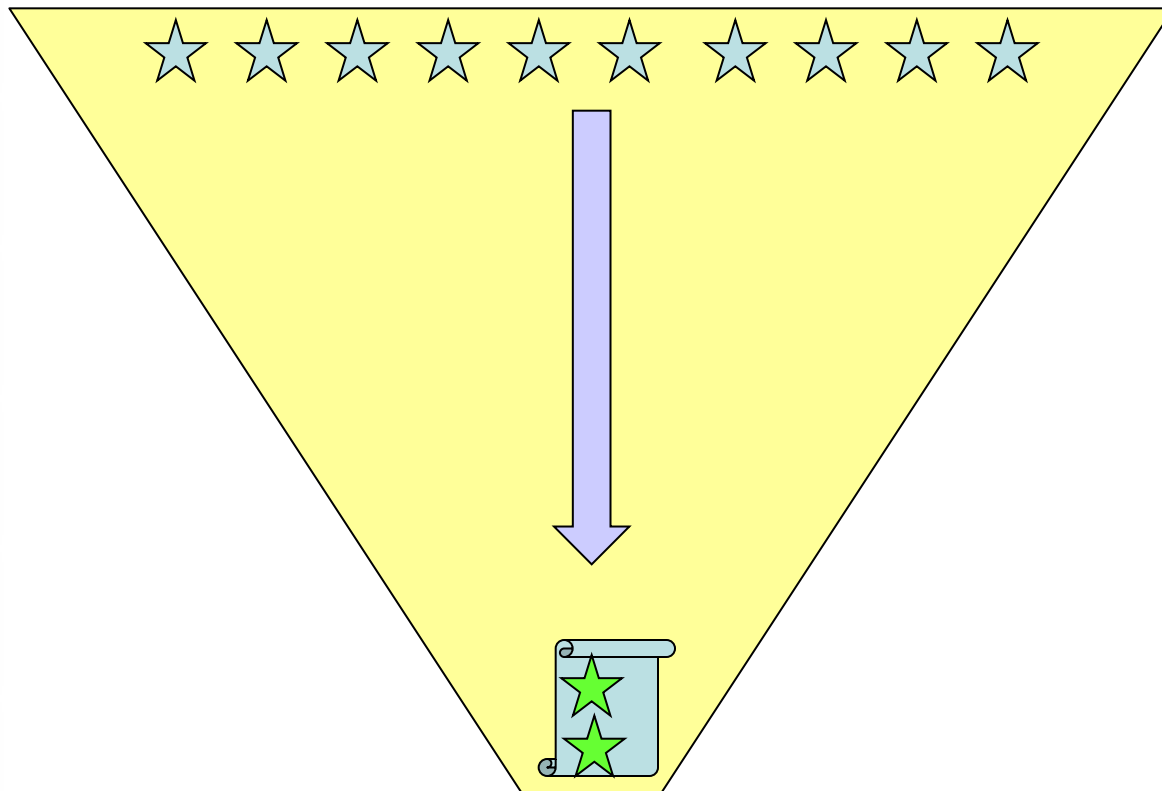
Viele Ideen (Zielvorschläge) der Kolleginnen und Kollegen



Festlegung auf SQV-Ziele nach Konsensfindung

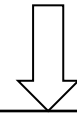
Vorgehensweise (Methodik)

Viele Ideen (Zielvorschläge)

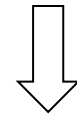


Festlegung der SQV-Ziele

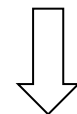
Brainstorming



Kleingruppe



Austausch der
Kleingruppen



Abstimmung

Phase 1 (Brainstorming)

Jede Lehrkraft notiert sich in der linken Spalte möglichst viele Sachverhalte, um den Unterricht zu verschlechtern. In der rechten Spalte notieren Sie dann die Umkehrung der negativen Sachverhalte („Wodurch verbessere ich den Unterricht?“).

- Kopfstand-Methode
- Einzelarbeit

Zeit: 10 Minuten

Phase 2 (**Gruppenarbeit**)

Jedes Gruppenmitglied notiert sich drei Vorschläge möglicher SQV-Ziele für den Bereich Unterricht. Mit dem Rating-Verfahren bewerten die Mitglieder gegenseitig die SQV-Ziele. Die zwei Vorschläge mit den meisten Punkten werden durch die Gruppe *SMART* ausformuliert.

- **Gruppenarbeit**

Zeit: 25 Minuten

Phase 3 (Austausch der Gruppen)

Die Gruppenmitglieder der Parallelgruppen tauschen sich über die vier SQV-Ziele aus. Mit dem Rating-Verfahren bewerten die Mitglieder gegenseitig die SQV-Ziele. Die zwei Vorschläge mit den meisten Punkten werden auf dem Plakat notiert vom Gruppensprecher im Plenum präsentiert.

- Austausch der Parallelgruppen

Zeit: 15 Minuten

Phase 4 (**Abstimmung**)

Die einzelnen Gruppen haben ihre Vorschläge für das SQV präsentiert. Die Vorschläge sind an der Pinnwand abgebildet. Nun hat jede/r Lehrer/in zwei Stimmen für jeweils einen Schwerpunkt. Die zwei Vorschläge mit der Mehrheit der Stimmen werden in das Jahresprogramm aufgenommen.

- Austausch an Pinnwand

Zeit: 10 Minuten

Reflexion (Methodik)

Ihre Einschätzung:

- *Was war gut bei der Vorgehensweise?*
- *Was sollte man verändern?*
- *Wie schätzen Sie die praktische Anwendbarkeit ein?*
- **Kurzes Blitzlicht**

Zeit: 10 Minuten