



Brainstorming SQV-Ziele

Verschlechterung der Ausgangssituation Was muss ich tun, um den Unterricht zu verschlechtern?	Umkehrung der Verschlechterung Wodurch kann ich den Unterricht verbessern?



SQV-Ziele finden und Rating-Verfahren

Schwerpunkt: Unterricht

Die Gruppenmitglieder notieren ihre Vorschläge für die Formulierung des SQV-Ziels in die zweite Spalte. Anschließend bewerten die Gruppenmitglieder die Vorschläge (besten Vorschlag 4 Punkte, zweitbesten Vorschlag 3 Punkte, drittbesten Vorschlag 2 Punkte, viertbesten Vorschlag 1 Punkt). Man darf nur die Vorschläge der anderen Gruppenmitglieder bewerten.

	SQV-Ziel (Formulierung)	Mitglied 1 Punkte	Mitglied 2 Punkte	Mitglied 3 Punkte	Mitglied 4 Punkte
Mitglied 1 Vorschlag 1		-			
Mitglied 1 Vorschlag 2		-			
Mitglied 1 Vorschlag 3		-			
Mitglied 2 Vorschlag 1			-		
Mitglied 2 Vorschlag 2			-		
Mitglied 2 Vorschlag 3			-		



SQV-Ziele finden und Rating-Verfahren

Schwerpunkt: Unterricht

Die Gruppenmitglieder notieren ihre Vorschläge für die Formulierung des SQV-Ziels in die zweite Spalte. Anschließend bewerten die Gruppenmitglieder die Vorschläge (bester Vorschlag 4 Punkte, zweitbesten Vorschlag 3 Punkte, drittbesten Vorschlag 2 Punkte, viertbesten Vorschlag 1 Punkt). Man darf nur die Vorschläge der anderen Gruppenmitglieder bewerten.

	SQV-Ziel (Formulierung)	Mitglied 1 Punkte	Mitglied 2 Punkte	Mitglied 3 Punkte	Mitglied 4 Punkte
Mitglied 3 Vorschlag 1				-	
Mitglied 3 Vorschlag 2				-	
Mitglied 3 Vorschlag 3				-	
Mitglied 4 Vorschlag 1					-
Mitglied 4 Vorschlag 2					-
Mitglied 4 Vorschlag 3					-



SQV-Ziele finden und Abstimmung im Kollegium

Die beiden Parallelgruppen notieren ihre beiden Vorschläge für die Formulierung des SQV-Ziels in die zweite Spalte. Anschließend präsentiert ein Gruppensprecher die Vorschläge im Plenum. Abschließend stimmen die Kollegen/innen über die Vorschläge ab.

	SQV-Ziel (Formulierung)	Punkte durch das Kollegium	Summe
Vorschlag 1			
Vorschlag 2			