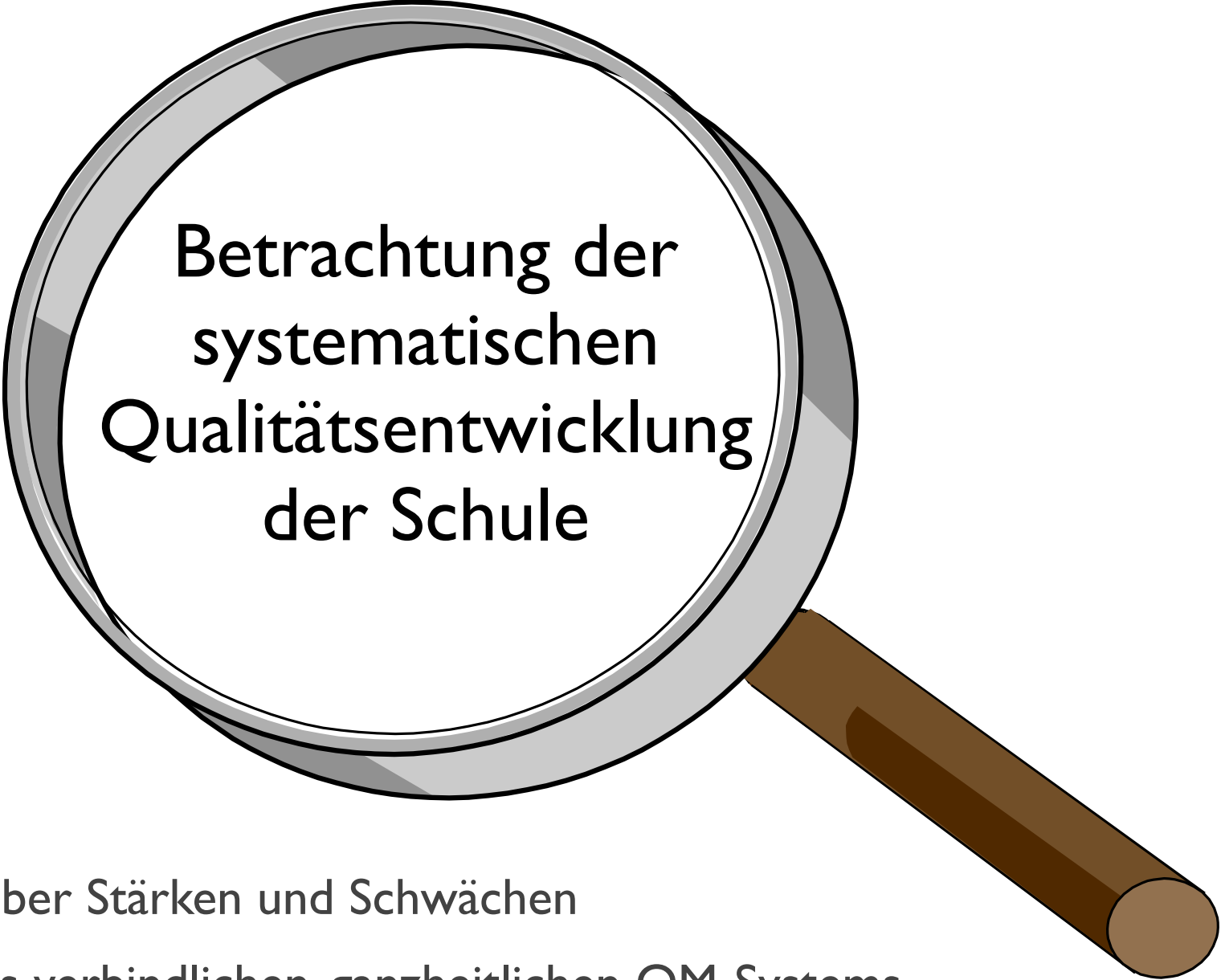


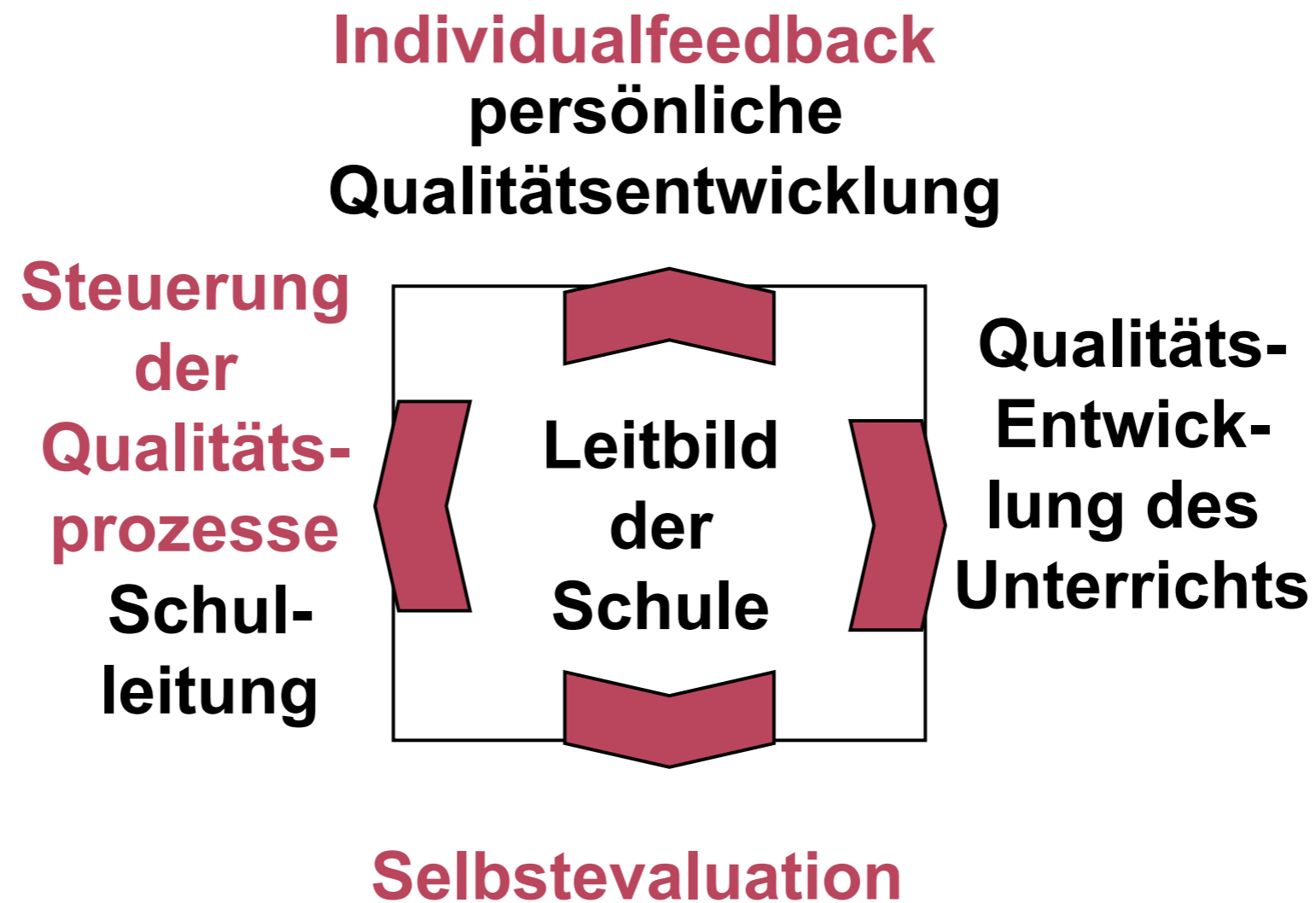
- ▶ Fremdevaluation
- ▶ Bereiche
- ▶ Leitfragen
- ▶ Betrachtungsfeld 1
- ▶ Betrachtungsfeld 2
- ▶ Bereiche und Aspekte
- ▶ Datenauswertung und Empfehlungen
- ▶ Evaluationsbesuch Verfahren
- ▶ Evaluationsbesuch Fragebogen
- ▶ Evaluationsbesuch Triangulation



**Betrachtung der  
systematischen  
Qualitätsentwicklung  
der Schule**

- Rückmeldung über Stärken und Schwächen
- Förderung eines verbindlichen, ganzheitlichen QM-Systems
- Impulse für zielorientierte Weiterentwicklung

- ▶ Fremdevaluation
- ▶ Bereiche
- ▶ Leitfragen
- ▶ Betrachtungsfeld 1
- ▶ Betrachtungsfeld 2
- ▶ Bereiche und Aspekte
- ▶ Datenauswertung und Empfehlungen
- ▶ Evaluationsbesuch Verfahren
- ▶ Evaluationsbesuch Fragebogen
- ▶ Evaluationsbesuch Triangulation

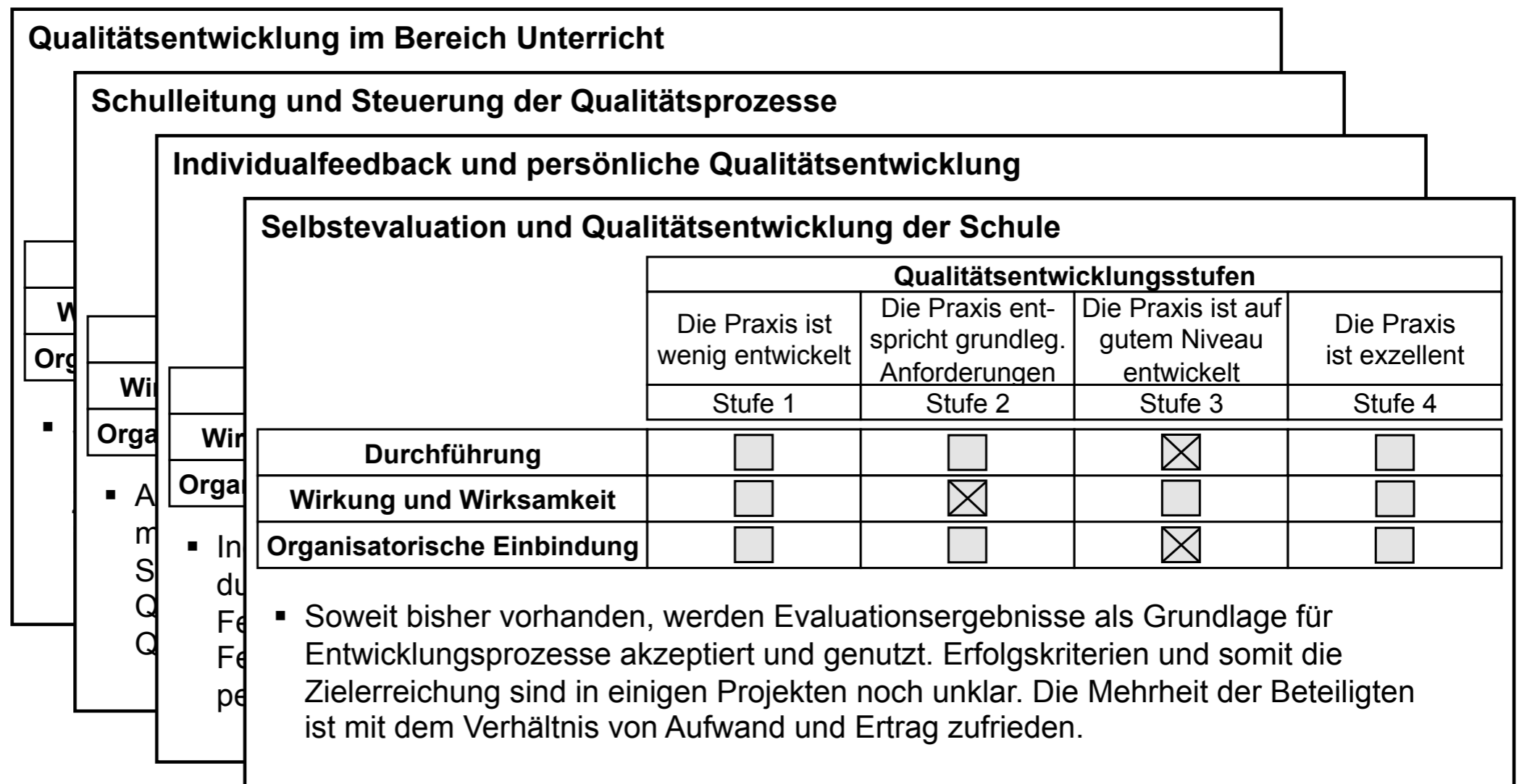


- Fremdevaluation
- Bereiche
- Leitfragen
- Betrachtungsfeld 1
- Betrachtungsfeld 2
- Bereiche und Aspekte
- Datenauswertung und Empfehlungen
- Evaluationsbesuch Verfahren
- Evaluationsbesuch Fragebogen
- Evaluationsbesuch Triangulation

- Plant und steuert die Schule bewusst ihre Q-Entwicklung?
- Werden Feedbacks von den Beteiligten eingeholt, um sich persönlich weiterentwickeln zu können?
- Liegen an der Schule systematisch erhobene Daten zur Unterrichts- und Schulqualität vor?
- Wie beurteilt die Schule ihre Daten?
- Werden zielgerichtete Verbesserungsmaßnahmen abgeleitet und umgesetzt?

# Bereiche und Aspekte

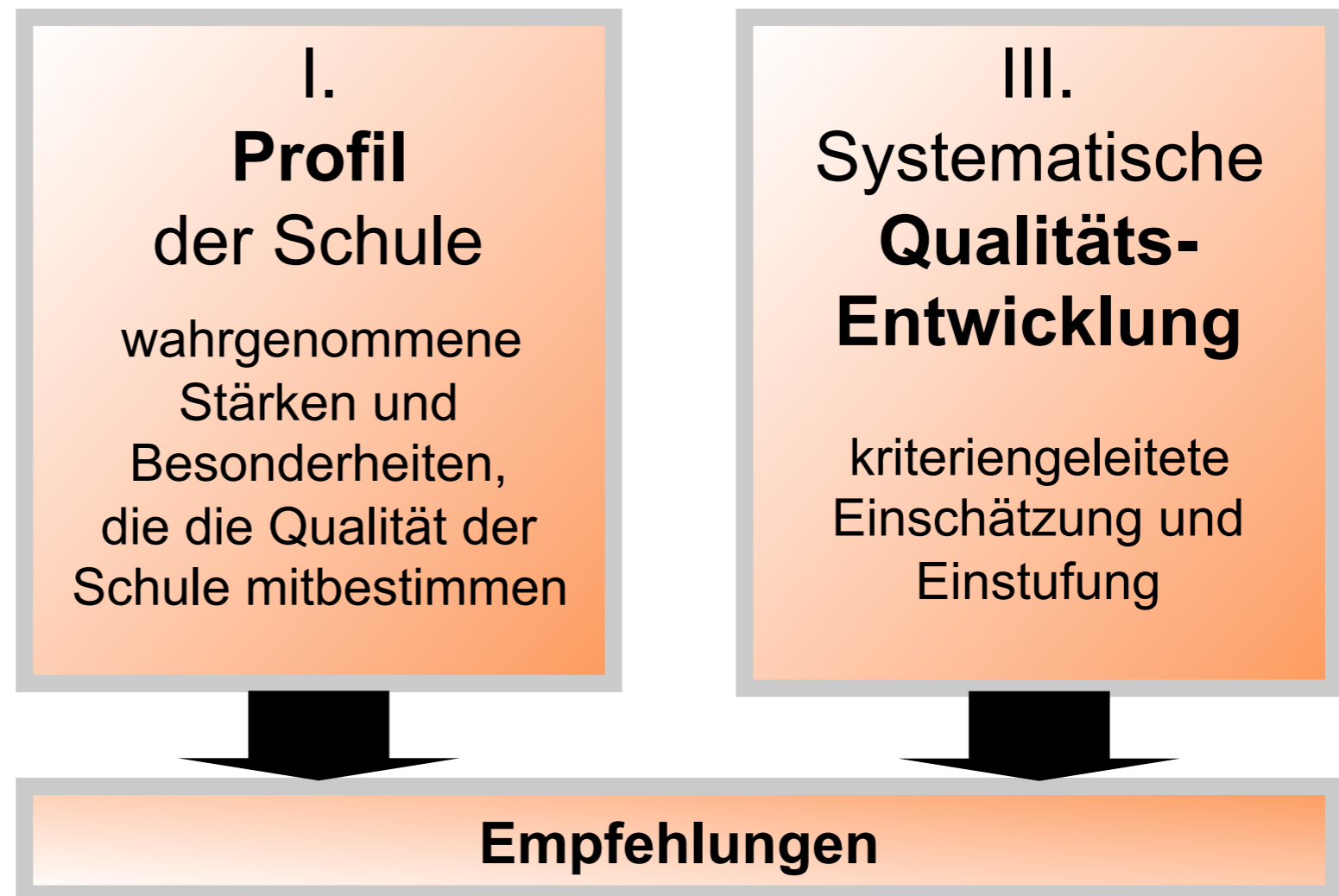
- ▶ Fremdevaluation
- ▶ Bereiche
- ▶ Leitfragen
- ▶ Betrachtungsfeld 1
- ▶ Betrachtungsfeld 2
- ▶ Bereiche und Aspekte
- ▶ Datenauswertung und Empfehlungen
- ▶ Evaluationsbesuch Verfahren
- ▶ Evaluationsbesuch Fragebogen
- ▶ Evaluationsbesuch Triangulation



# Datenauswertung und Empfehlungen

- ▶ Fremdevaluation
- ▶ Bereiche
- ▶ Leitfragen
- ▶ Betrachtungsfeld 1
- ▶ Betrachtungsfeld 2
- ▶ Bereiche und Aspekte
- ▶ Datenauswertung und Empfehlungen
- ▶ Evaluationsbesuch Verfahren
- ▶ Evaluationsbesuch Fragebogen
- ▶ Evaluationsbesuch Triangulation

Datenauswertung



# Evaluationsbesuch Fragebogen

- ▶ Fremdevaluation
- ▶ Bereiche
- ▶ Leitfragen
- ▶ Betrachtungsfeld 1
- ▶ Betrachtungsfeld 2
- ▶ Bereiche und Aspekte
- ▶ Datenauswertung und Empfehlungen
- ▶ Evaluationsbesuch Verfahren
- ▶ Evaluationsbesuch Fragebogen
- ▶ Evaluationsbesuch Triangulation

Ratingkonferenz (Beispiel Lehrer)

## 1. Steuerung der Qualitätsentwicklung

++	+	-	--
----	---	---	----

(1) Nach der Durchführung von Projekten reflektieren wir gemeinsam über die Zielerreichung.

--	--	--	--

## 2. Individuelle Entwicklung

++	+	-	--
----	---	---	----

(3) Ich wende unterschiedliche Verfahren an, um Feedback einzuholen.

--	--	--	--

## 3. Qualitätsentwicklung der Schule

++	+	-	--
----	---	---	----

(6) Seit wir uns systematisch mit QE beschäftigen, nehme ich deutliche Verbesserungen wahr.

--	--	--	--

---

Protokolle

# Evaluationsbesuch Triangulation

- ▶ Fremdevaluation
- ▶ Bereiche
- ▶ Leitfragen
- ▶ Betrachtungsfeld 1
- ▶ Betrachtungsfeld 2
- ▶ Bereiche und Aspekte
- ▶ Datenauswertung und Empfehlungen
- ▶ Evaluationsbesuch Verfahren
- ▶ Evaluationsbesuch Fragebogen
- ▶ Evaluationsbesuch Triangulation

Datenauswertung

## Triangulation

Betrachtung einer Sache  
aus mindestens zwei Perspektiven

- Abgleich von Daten  
(z.B. Protokolle der Aussagen von Lehrkräften und Schülern)
- Übereinstimmung unterschiedlicher Quellen  
(z.B. Dokumentenanalyse und Befragung)
- Übereinstimmung der Wahrnehmungen - Konsensprinzip  
(z.B. Interviewer/in und Protokollführer/in)