

Qualitätsbereiche und -dimensionen

Rahmenbedingungen	Prozessqualitäten Schule	Prozessqualitäten Unterricht und Erziehung	Ergebnisse der schulischen Arbeit und Umgang mit diesen Ergebnissen
Standort der Schule	Schulleitung und Schulmanagement	Unterrichtsqualität	Niveau der Lernergebnisse
Lehrerkollegium	Arbeit des Kollegiums/der Fachschaften	Qualitätssichernde Maßnahmen des Kollegiums	Monitoring
Zusammensetzung der Schülerschaft	Schulkultur		Zufriedenheit bei Schülern ...
Materielle und finanzielle Ressourcen	Schulentwicklung und Schulprofil		
ggf. regionale/organisatorische Besonderheiten			

Leitfragen

Worauf sind wir stolz?

Was bedauern wir?

Welche Entwicklungen zeichnen sich ab?

Was ist unsere persönliche Wunschvorstellung für diesen Bereich?

Qualitätsbereiche und -dimensionen

Rahmenbedingungen	Prozessqualitäten Schule	Prozessqualitäten Unterricht und Erziehung	Ergebnisse der schulischen Arbeit und Umgang mit diesen Ergebnissen
Standort der Schule	Schulleitung und Schulmanagement	Unterrichtsqualität	Niveau der Lernergebnisse
Lehrerkollegium	Arbeit des Kollegiums/der Fachschaften	Qualitätssichernde Maßnahmen des Kollegiums	Monitoring
Zusammensetzung der Schülerschaft	Schulkultur		Zufriedenheit bei Schülern ...
Materielle und finanzielle Ressourcen	Schulentwicklung und Schulprofil	[Redacted Content]	
ggf. regionale/organisatorische Besonderheiten			

Reflexion

Bitte formulieren Sie für Ihre Profil 21-Maßnahmen je ein Qualitätsziel und ordnen Sie diese den Qualitätsbereichen zu.