



Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen in Bayern

QmbS

Workshop „Schulspezifisches Qualitätsverständnis“

26.04.07

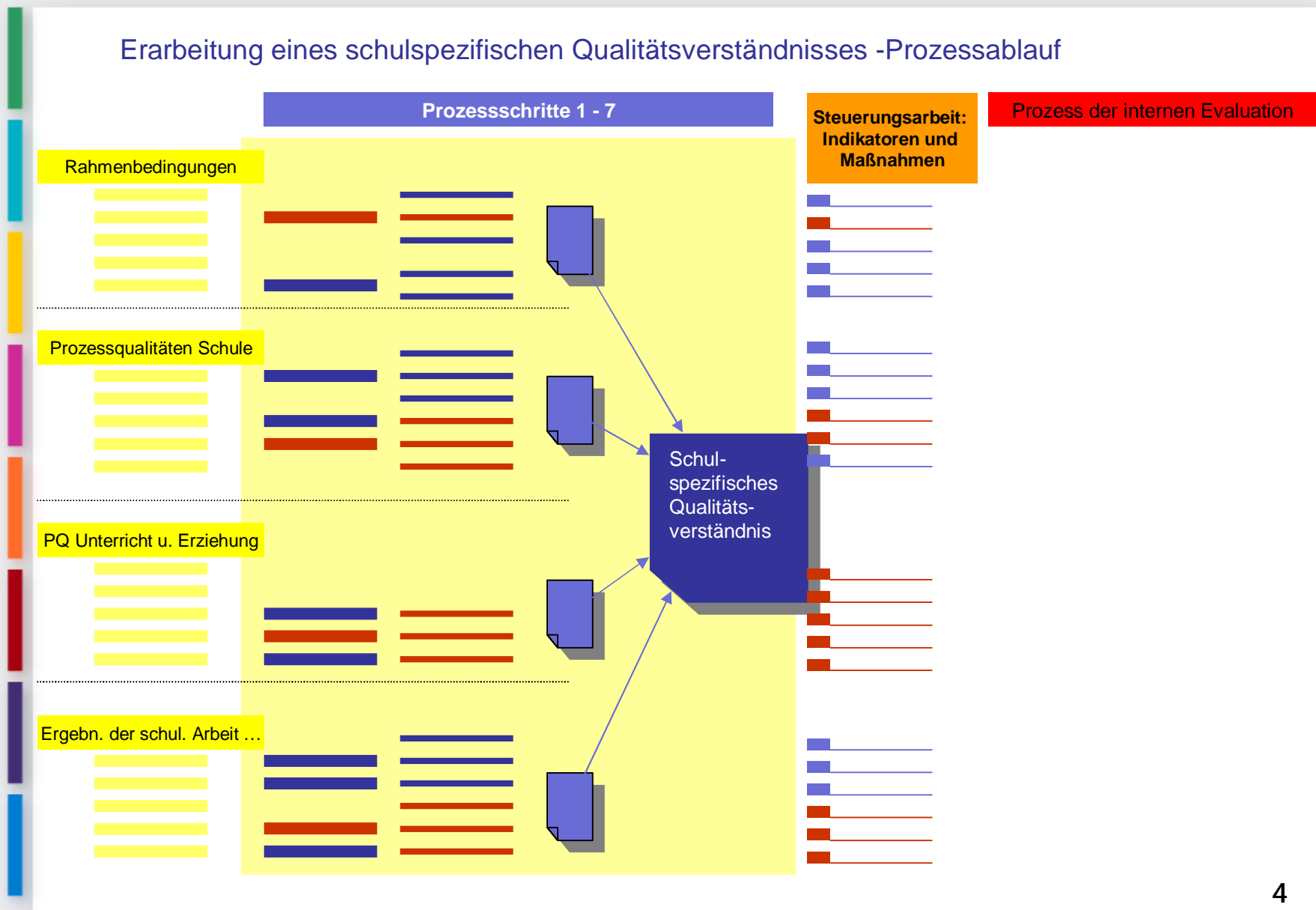
BBZ Regensburg





- ➔ **Hier legt die Schule die Qualitäten (Werte, Normen) fest, nach denen sie sich selber beurteilt bzw. beurteilen lassen möchte**
- ➔ **konkretes Arbeitsinstrument**
- ➔ **dient der Eigenorientierung**
- ➔ **handlungsleitend für weitere Schritte**

Erarbeitung eines schulspezifischen Qualitätsverständnisses - Prozessablauf



Das schulspezifische Qualitätsverständnis zeichnet sich dadurch aus, dass ...

Unsere Führungskräfte stehen in einem kontinuierlichen, persönlichen und professionell gestalteten Dialog zu den Partnern im schulischen Umfeld.

... es Aussagen zu allen wichtigen Bereichen der Schule, d. h. zu allen vier Qualitätsbereichen, enthält.

... die Ziele verständlich und ausreichend differenziert beschrieben sind.

... die Ziele überprüfbar und von der Menge her umsetzbar sind.

... der Prozess ihrer Erarbeitung transparent ist.

... die Ziele mehrheitlich akzeptiert und mitgetragen werden.

... die Ziele das Profil der Schule deutlich machen.

... die Ziele allen Beteiligten kommuniziert und für die interessierte Öffentlichkeit verständlich dargestellt werden.