



# Verstetigung von QM-Arbeit – Herausforderung an schulische Führungskräfte



## Ein herzliches „Grüß Gott“ von den Beruflichen Schulen Altötting!



# Verstetigung von QM-Arbeit – Herausforderung an schulische Führungskräfte



## Die Beruflichen Schulen Altötting (BSAOE) im Überblick

- Altötting im Osten Bayerns, ländl. Raum, Grenzgebiet zu Österreich
- Berufsschule mit 8 Berufsfeldern (BT, CT, ET, Ern, Kö, MT, WuV – JoA)
- 2.300 Schüler aus ca. 600 Ausbildungsunternehmen (60% IND, 40% HW)
- + Staatl. Fachschule für Elektrotechnik (seit 2009)
- + Staatl. Wirtschaftsschule in Kooperation mit Mittelschule (seit 2010)
- + Staatl. Fachschule für Umwelttechnik ... (ab Herbst 2012)
- Ca. 1.900 LWoStd. mit ca. 90 Lehrpersonen
- Aufbau und Implementierung von QmbS (seit 2007)
- Externe Evaluation 2006 und 2011
- Leitung der BSAOE in Händen von C. Dirschedl (seit 2001)

# Verstetigung von QM-Arbeit – Herausforderung an schulische Führungskräfte



## Zielsetzung der QM-Arbeit an den BSAOE

Eigenverantwortliche, systemische Selbstkontrolle **aller schulischen Prozesse** - ergänzt um kontinuierliche Fremdwahrnehmungen (u. a. Externe Evaluation) - mit den Zielen

- einer Qualitätssicherung von Unterricht und Schulorganisation,
- einer stetigen Qualitätsweiterentwicklung (→ -verbesserung),
- eines Höchstmaßes an Mitarbeiterzufriedenheit (Schulpersonal und Schüler)!

Mehr Freiheit für Schule und Lehrpersonen (mit Blick auf die Schüler)  
zum Preis von  
mehr Eigenverantwortung und transparenterer Rechenschaftsablegung!

# Verstetigung von QM-Arbeit – Herausforderung an schulische Führungskräfte



## Handlungsgrundsätze der BSAOE

- Unterrichtsarbeit der Schule hat Vorrang!
  - „Nicht jede Lehrperson kann/muss überall dabei sein!“
  - Aber: Ohne Wohlwollen im Kollegium wird es besonders schwierig! (Z.B. Vertretung von QM-Aktivisten!)
- QmbS ein Instrumentarium zur Weiterentwicklung von Schule, kein Selbstzweck
- QmbS eine logische und konsequente Fortsetzung des begonnenen Prozesses der „Inneren Schulentwicklung“
- Eigenverantwortung von Schule auch im Hinblick auf die Interpretation von Elementen aus QmbS (z. B. Definition von SQV, Zielsetzungen ...)
- „Prinzip“ Freiwilligkeit im Kollegium mit klarer Zielsetzung:  
**„Von der Freiwilligkeit zur Selbstverständlichkeit in Sachen QM“**



# Verstetigung von QM-Arbeit – Herausforderung an schulische Führungskräfte



## Maßnahmen zur nachhaltigen QM-Arbeit

- Schulspezifisches Qualitätsverständnis (SQV) als Fundament von QmbS
- Ausrichtung aller Schul-Aktivitäten und Änderungsprozesse auf das SQV
- Abbau von Parallelstrukturen: Zusammenführung aller schulischen Prozesse und Sub-Teams in das „QmbS-Team“ als Steuergruppe
- QmbS-Team der BSAOE als „Querschnittsgremium“ des Kollegiums mit Elementen der klassischen Personalvertretung → [QmbS-Team](#)
- Verankerung von QM im Funktionenplan der BSAOE → Funktionenplan
- Individualfeedback (einschl. Kolleg. Hospitation) auf dem Weg zum Selbstverständnis
- QM-Arbeit als signifikantes beurteilungsrelevantes Element nach § 9a der LDO
- Konkrete QM-Maßnahmen primär auf langfristige Wirkung ausgelegt (SQV, Individualfeedback, Ideen- und Beschwerdemanagement, Beginn der Implementierung Didaktischer Jahrespläne, Umgestaltung der Schulanlage, Ausbau der Medienausstattung ...)



# Verstetigung von QM-Arbeit – Herausforderung an schulische Führungskräfte



## Ressourcen zur Sicherung nachhaltiger QM-Arbeit

### Zeitliche und monetäre Ressourcen

- Funktionsstelle in A 15 als Mitarbeiter in der Schulverwaltung (QM-Koordinator)
- Anrechnungsstunden des StMUK für QM an Schulen
- Anrechnungsstunden aus Schulbudget
  - „unbefristet“ für kontinuierliche QM-Arbeit (z. B. Feedbackteam)
  - „befristet“ für Veränderungsprozesse mit zeitlich befristetem Mehraufwand
- Flexible Leistungselemente (L.pr. und L.st.) nach Neuem Dienstrecht in Bayern

### Personelle Ressourcen

- Neues Lehrpersonal mit Verbindlichkeit in Sachen QmbS (u. a. Individualfeedback)
- Besetzung von Funktionsstellen an den BSAOE (bei Erstvorschlagsrechten der Schule) mit verbindlichen QM-Elementen im Stellenprofil

# Verstetigung von QM-Arbeit – Herausforderung an schulische Führungskräfte



**Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

**Besuchen Sie uns gerne auch unter  
[www.bsaoe.de](http://www.bsaoe.de),  
im App-Store oder in Android-Marktplätzen!**

**Für Anregungen sind wir immer dankbar!**



# Verstetigung von QM-Arbeit – Herausforderung an schulische Führungskräfte







# Verstetigung von QM-Arbeit - Herausforderung an schulische Führungskräfte

